



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسین نام مدرس /مدرسین همکار: فاطمه استبصاری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۴ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۹ پست الکترونیک اساتید همکار: Estebdari.fa@gmail.com	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فتانه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری نام درس: پرستاری سالمندی ۲ نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز /هم نیاز: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۷-۱۵
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۱		
شرح درس: این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانایی های روانی و بهبود تطابق خانواده آن ها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت های اجتماعی می گردد، که موجب ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزش ی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با عوامل خطر و چالش های سلامت روان در سالمندی با نگاهی بر نروسایکولوژی در سالمندی	اصول و مکانیسم های نروسایکولوژی در سالمندی و نظریه های سلامت روان سالمندی را بداند.	بتواند بالاتر از ۸۰ درصد موارد در سناریوهای سالمندی، مبانی اتیولوژیک زیستی و روانشناختی سلامت روان در سالمندان را تشخیص دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۱۰ درصد
دوم	آشنایی با اصول مصاحبه و شرح حال در سالمند	اصول مصاحبه و شرح حال در سالمند بداند.	بتواند یک شرح حال و یک مصاحبه با سالمند انجام دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر استبصاری	۱۰ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

سوم	آشنایی با فقدان های شایع در دوران سالمندی	فقدان های شایع در دوران سالمندی را بیان کند.	یک کیس سالمند را معرفی کرده و فقدان / فقدان هایی که سالمند با آن مواجه است را گزارش کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی - PMP	دکتر استبصاری	۱۰ درصد
چهارم	آشنایی با مفهوم تنهایی احساس تنهایی / ایزوله اجتماعی / ریسک فاکتورهای احساس تنهایی / عوامل مستعد کننده و تشدید کننده تنهایی در سالمندان	تعریف تنهایی / احساس تنهایی / ایزوله اجتماعی / ریسک فاکتورهای احساس تنهایی / عوامل مستعد کننده و تشدید کننده تنهایی در سالمندان /	یک کیس سالمند را معرفی کرده و گزارشی از تنهایی و احساس تنهایی و ایزوله اجتماعی ارائه دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی - PMP	دکتر استبصاری	۱۰ درصد
پنجم	ادامه مفهوم تنهایی: آشنایی با ابزار های سنجش تنهایی / احساس تنهایی / عوامل مستعد کننده تنهایی سالمندان و فرایند پرستاری در مبتلا به تنهایی	آشنایی با ابزار های سنجش تنهایی / احساس تنهایی / عوامل مستعد کننده تنهایی سالمندان و فرایند پرستاری در مبتلا به تنهایی	یک کیس سالمند را معرفی کرده و با استفاده از ابزار های سنجش تنهایی سالمند را ارزیابی کند و گزارش دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی - PMP	دکتر استبصاری	۱۰ درصد
ششم	آشنایی با اختلال درالگوی درک از خود، احساس ضعف و ناامیدی، اختلال در	اختلال در الگوی درک از خود، احساس ضعف و ناامیدی، اختلال در تصویر	یک کیس سالمند را از نظر اختلال در الگوی درک از خود، احساس ضعف و ناامیدی،	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی - PMP	دکتر استبصاری	۱۰ درصد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										اختلال در تصویر ارزیابی کندو گزارش دهد.	ذهنی در دوره سالمندی را بداند	تصویر ذهنی / فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به الگوی درک از خود	
۱۰ درصد	دکتر استبصاری	آزمون کتبی- PMP	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور	*	*	*	یک فرد سالمند در معرض دیسترس معنوی را شناسایی کند و بتواند براساس فرایند پرستاری مدیریت کند.	دیسترس معنوی Spiritual distress را بداند/ بتواند فرایند پرستاری را در سالمند مبتلا به دیسترس معنوی اجرا کند.	دیسترس معنوی Spiritual distress و فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به دیسترس معنوی	هفتم
۱۰ درصد	دکتر استبصاری	آزمون کتبی- PMP	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور	*	*	*	یک فرد سالمند در معرض / قربانی سوء رفتار و غفلت را با استفاده از ابزارهای موجود شناسایی کند . تواند براساس فرایند پرستاری، مدیریت کند.	انواع سوء رفتار و غفلت در سالمندان را بداند. ابزار های شنایی سالمندان درمعرض سوء رفتاری را شناسایی کند.. فرایند پرستاری در سالمند قربانی سوء رفتار و غفلت در سالمندان را اجرا کند	آشنایی با انواع سوء رفتار و غفلت در سالمندان / ابزار های شنایی سالمندان درمعرض سوء رفتار را شناسایی کند.. فرایند پرستاری در سالمند قربانی سوء رفتار و غفلت در سالمندان	هشتم
۱۰ درصد	دکتر استبصاری	آزمون کتبی- PMP	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور	*	*	*	برای سالمند در محله احتضار برنامه متناسب با نیازهای مرحله احتضار بنویسد.	نیازهای سالمند در مراحل پایانی عمر () سالمند در حال احتضار () را بداند.	آشنایی با سالمند در مراحل پایانی عمر () سالمند در حال احتضار ()	نهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دهم	آشنایی با فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی	بیماری افسردگی در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند افسرده را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۱۰ درصد
یازدهم	آشنایی با فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات شناختی-روانی (آلزایمر و دلیریوم)	بیماری دمانس و دلیریوم در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند مبتلا به آلزایمر و دلیریوم را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۱۰ درصد
دوازدهم	آشنایی با فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به سوگ (فقدان)	سوگ/فقدان در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند مبتلا به سوگ را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۱۰ درصد
سیزدهم	آشنایی با آخرین شواهد تشخیصی مراقبتی پرستاری در خصوص پرخاشگری و خشم در سالمندی	خشم و تحریک پذیری در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند مبتلا به پرخاشگری را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*	حضور	سمینار دانشجوی	حضور و مشارکت فعال، بحث گروهی در خصوص آخرین	تلویزیون و تخته	کلاس وارونه	دکتر قدیریان	هر دانشجو ۱۰ درصد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				مقالات تحقیقی									
چهارم	آشنایی با آخرین شواهد تشخیصی مراقبتی پرستاری در خصوص ترس، اضطراب در سالمندی	اضطراب و ترس در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند مبتلا به اضطراب و ترس را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*		حضور	سمینار دانشجوی	مشارکت فعال، بحث گروهی در خصوص آخرین مقالات تحقیقی	تلویزیون و تخته	کلاس وارونه	دکتر قدیریان	هر دانشجوی ۱۰ درصد
پانزدهم	آشنایی با آخرین شواهد تشخیصی مراقبتی پرستاری در خصوص اعتیاد در سالمندی	اعتیاد در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند مبتلا به اعتیاد را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*		حضور	سمینار دانشجوی	مشارکت فعال، بحث گروهی در خصوص آخرین مقالات تحقیقی	تلویزیون و تخته	کلاس وارونه	دکتر قدیریان	هر دانشجوی ۱۰ درصد
شانزدهم	آشنایی با آخرین شواهد تشخیصی مراقبتی پرستاری در خصوص مشکلات جنسی در سالمندی	مشکلات جنسی در سالمندی را درک کند و جهت ارائه مراقبت استدلال بالینی کند.	بتواند در بالاتر از ۹۰ درصد موارد سناریوهای سالمند مبتلا به مشکلات جنسی را تشخیص و به درستی برنامه ارزیابی و مراقبتی تنظیم کند.	*	*		حضور	سمینار دانشجوی	مشارکت فعال، بحث گروهی در خصوص آخرین	تلویزیون و تخته	کلاس وارونه	دکتر قدیریان	هر دانشجوی ۱۰ درصد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				مقالات تحقیقی										
آزمون پایانی														هفته ۴

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

تشخیصی	پرسش و پاسخ	-
تکوینی ^۵	-	-
تراکمی ^۶	آزمون کتبی و آزمون PMP	۱۰۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

جدیدترین منابع و ژورنال های موجود در زمینه سلامت روان سالمندی

- Eliopoulos C. Gerontological nursing. Lippincott Williams & Wilkins; Last edition.
- Ross FM, Harris R, Fitzpatrick JM, Abley C, editors. Redfern's nursing older people. Elsevier Health Sciences; Last edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

۱. سایت های بین المللی

- [World Health Organization \(WHO\)](#)
WHO بخش های ویژه ای برای سلامت سالمندان و روانشناسی سالمندی دارد که شامل گزارش ها، راهنماها و مطالعات مرتبط است.
- [American Psychological Association \(APA\)](#)
APA بخش هایی درباره روانشناسی سالمندی و موضوعات مرتبط با سلامت روان سالمندان ارائه می دهد.
- [National Institute on Aging \(NIA\)](#)
این موسسه بخشی ویژه برای سلامت روان و مسائل مرتبط با سالمندان دارد و منابع آموزشی خوبی برای دانشجویان ارائه می دهد.
- [Mental Health Foundation](#)
این سایت اطلاعات مفیدی در زمینه سلامت روان در سالمندان و نحوه مدیریت مشکلات روانی مرتبط ارائه می دهد.
- [Alzheimer's Association](#)
برای دانشجویانی که علاقه مند به مطالعه اختلالات شناختی و زوال عقل در سالمندان هستند، این سایت منبعی ارزشمند است.

۲. سایت های داخلی (ایران)



• وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران

اطلاعات و برنامه های مرتبط با سلامت سالمندان و روانشناسی سالمندی در ایران را ارائه می دهد.

• سازمان بهزیستی ایران

خدمات و اطلاعاتی در مورد برنامه های حمایتی و سلامت روان سالمندان دارد.

• انجمن علمی روانشناسی ایران

منابع علمی مرتبط با سلامت روان در حوزه های مختلف از جمله سالمندی را در اختیار دانشجویان قرار می دهد.

۳. پروژه های تحقیقاتی و منابع تخصصی

• Aging & Mental Health Journal

مجله ای تخصصی درباره سلامت روان سالمندان.

• Gerontological Society of America (GSA)

منابع تخصصی برای دانشجویان و پژوهشگران در زمینه سالمندی.

• <https://www.decadeofhealthyageing.org/topics-initiatives/other-initiatives/aop-ia>

• سایت اختصاصی برای سالمندی سالم و سالمند آزاری

• BMC Geriatrics Journal

• Geriatrics Lancet Journal

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین